**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | КЕЛІСІЛГЕН: Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманұлы "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: Sh-1103 Пән: «Шетел тілі»**

**Мамандық:** 5В060100 **«**Математикалық және компьютерлік модельдеу»,

1курс, қ/б

Курс – 1

Семестр – күзгі

Кредит саны – 3

 **Алматы 2018 г.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін

 5В060100 **«**Математикалық және компьютерлік модельдеу»,

1курс, қ/б

мамандығына құрастырған Кыдырбаева Г.Б.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«12» 07. 2018 ж., № 1 хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Мулдағалиева

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

 «20» 06. 2018 ж., №1 хаттама

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Т.Әлімтаева

**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

**СИЛЛАБУС**

**Күзгі семестр 2018 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Түрі** | **Апта бойынша сағат саны** | **Кредит саны** | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| Код Sh-1103  | Кәсіби Шетел тілі | Жалпы білім беру компоненті | 0 | 2 | 0 | 3 |  |
| Дәріскер | Кыдырбаева Гульназ Булатовна | Офис-сағаттар | Сабақ кестесі бойынша |
| e-mail | E-mail:Kydyrbaevag @mail.ruKydyrbaevag3@gmail.com |
| Телефоны  | Телефон: 87015953098 | Ауд. 311  |  |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі**: Бұл оқу курсы ағылшын тілін күнделікті өмірде және кәсіби ортада белсенді қолдану үшін жалпы танылған халықаралық деңгейлік жүйе негізінде студенттерде мәдениетаралық коммуникативті құзыреттілікті қалыптастыру үшін жалпы білім беру пәні ретінде құрастырылған. **Курс мақсаты:** Орта мектепте«Шет тілі» пәні бағдарламасы аясында меңгерілген тілдік және сөйлеу құзыретін ары қарай дамыту, сонымен қатар, ағылшын тілінде сөйлеу деңгейіне сәйкес коммуникативті, тілдік, жалпымәдениеттік және тұлғааралық құзыреттілікті қалыптастыру үшін қарым-қатынас құралы ретінде ағылшын тілін қолдану аясында іскерлік пен дағдыны тереңдету. **Күтілетін нәтижелер.** Күтілетін нәтижелер жүйесі және олардың мазмұны (кіріс тестілеу нәтижелері бойынша) студенттердің шет тілде сөйлеу деңгейлеріне сәйкес топтар құруды көздейтін ағылшын тілін меңгеру жөнінде Жалпыеуропалыққұзыреттілікпен анықталады.Бұл курстың бірінші бөлімінің соңында А2 деңгейіндегі студент:- шет тілде сөйлеу деңгейіне сәйкес толық көлемінде лексиканы, грамматикалық ерекшеліктер жүйесін, интенцияны білдірудің прагматикалық құралдарын толық білу арқылы тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс қолдана алады және дұрыс шешім қабылдай алады;Сөйлеу: * өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатыса алады;
* күнделікті тақырыптарға байланысты қарапайым жүйелі сөйлемдерді құрастыра алады;
* дербес және дерексіз сипатта ақапаратты бере алады;
* оқылған мәтіннің негізгі идеяларын тұжырымдай алады;
* игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айта алады, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелей алады.

Тыңдап түсіну:* таныс қызмет түріне байланысты өтілген тақырыптар аясында айтылған сөздерді түсіне алады;
* деңгейіне сәйкес тыңдалған сөз бөлігінің негізгі мазмұнын түсіне алады;
* сөз ырғағын, дыбыстар мен екпінді анық айыра алады.

Оқу:* жиі қолданылатын оқу материалы негізінде құралған мәтіндердің негізгі мазмұнын бере алады;
* деңгей күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіне алады.

Жазу:* жағдаятты, орынды немесе адамды суреттеп жаза алады;
* ресми/бейресми хат, e-mail, сауал немесе өтініш жаза алады;
* түйіндеме түрінде өзі туралы қысқаша ақпаратты жаза алады.
 |
| Пререквизит. | Орта мектеп бағдарлама аясындағы шет тілі..  |
| Постреквизит | Бакалавриаттың 2- ші семестрде оқылатын «Шетел тілі» пәні |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеттері**:1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate, Student’s Book. Oxford University Press, 2008. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate, Workbook. Oxford University Press, 2008. Essential Grammar in Use. Raymond Murphy Cambridge University Press, 2001.3. 3. Oxford - Russian dictionary - 2006.- Oxford, 2000. English in the field of Information Technology. V.A. Radovel 2017 **Интернет-ресурстар:** 1. <http://catchenglish.ru/topiki/legkoi-slozhnosti.html>
2. https:// corp.lingualeo.com
3. www.edx.org
 |
| Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты | **Академиялық тұрғыдан өзін-өзі ұстау ережесі:** Академиялық шыншылдық және тұтастық: өз бетімен барлық тапсырмаларды орындау; шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | Критериальды бағалау: 1апта -5;  2 апта -5  3 апта -10  4 апта -20(10+10сөж) 5 апта -10 6 апта -25(10+15сөж) 7 апта -25 (аралық бақылау) Жалпы бағалау:АБ 1 -100б.АБ 2 -100б.Midterm -100б.Экзамен- 100б. |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі: Күзгі семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта /мерзімі | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ) | Сағ саны | Ен жоғары балл |
| 1 | **The Theme: Food: fuel or pleasure?** **File -1A**. Food: fuel or pleasure? (p.p.4-7) **В.А.Радовель:** Computer Literacy. What is a Computer? | 3 | 5 |
| 2 | F**ile 1B. If you really want to win, cheat**. (p.p.8-11) Grammar: past tenses: simple, continuous, perfect **В.А.Радовель:** Development of Microelectronics | 3 | 5 |
| 3 | **File 1C. The Theme: We are family.** **В.А.Радовель:** History of Computers... | 3 | 10 |
| 4 | **File -2A. Ka – ching!** **В.А.Радовель:** The First Computers.  **SIW № 1 Education in Kazakhstan and Abroad: My Specialty”** | 3 | 10+10(СӨЖ) |
| 5 | **File -2B. Changing your life. (p.p.24-27)** **В.А.Радовель:**. Some First Computer Models. | 3 | 10 |
| 6 | **File -2C. Race to the sun.** **В.А.Радовель:** Four Generations of Computers**SIW №2. Demographic Changes- Overpopulation** | 3 | 10+15(СӨЖ) |
| 7 | **File -3A. Modern Manners.****Writing a progress test №1** | 3 | 25 |
| 8 | **Midterm**  |  | **100** |
| 9 | **File-3B. Judging by appearances (p.p.40-43)****Grammar:**  *must, may, might, can’t* (modal verbs of deduction) **В.А.Радовель:** Data Processing Concepts.. | 3 | 5 |
| 10 | **File -3C.** If at first you don’t succeed**В.А.Радовель:** Data Processing and Data Processing Systems. | 3 | 5 |
| 11 | **File -4A. Back to school, aged 35****В.А.Радовель:** Advantages of Computer Data Processing. | 3 | 10 |
| 12 | **File- 4B. In an ideal world****SIW №4 Importance of Information Technology in Education** | 3 | 10+10 |
| 13 | **File – 4C. Still friends?** **В.А.Радовель:** Computer Systems: an Overview...... | 3 | 10 |
| 14 | **Practical English:** **Revise and check:** What do you remember? (p.66) What can you do?  **SIW №3.**  **Great Discoveries** | 3 | 10+15(СӨЖ) |
| 15 | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, special terminology from the textbook, to encourage students to speak on the topics. | 3 | 25 |
|  | **Writing a progress test №2**  |  | **100** |
|  | **Finals** |  | **100** |

 Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Б. Кыдырбаева

 Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Мулдағалиева

 Факультеттің әдістемелік

 бюро төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлімтаева Л. Т